

## ***Coaching für Trainer und Dozenten***



Ihre Trainer und Dozenten sind in vielen Rollen gefordert: Als Fachexperte, Didaktiker, Moderator und auch als Mensch. Wer da langfristig exzellent arbeiten will, sollte regelmäßig innehalten und die Arbeit reflektieren. Ermöglichen Sie Ihren Trainern, die Lehrtätigkeit im Coaching zu analysieren, neue Strategien zu entwickeln und Kraft zu tanken.

### ***Inhalte***

Die Inhalte des Coachings orientieren sich an den Fällen, Themen und Fragen der Trainer und Dozenten. Mögliche Fragestellungen sind zum Beispiel:

- Wie optimiere ich mein Seminarkonzept?
- Mit welchen Methoden erreiche ich meine Ziele noch besser?
- Welche Regeln gelten in meinen Kursen?
- Wie gehe ich professionell mit Störungen um?
- Was brauche ich, um gut unterrichten zu können?

### ***Methode***

Mit einer Themensammlung beginnt das Coaching. Nun kann gezielt ausgewählt werden, woran gearbeitet werden soll. Aus verschiedenen Perspektiven werden die Fälle betrachtet, um alternative Handlungsstrategien zu entwickeln. Übungen und Hausaufgaben sichern den Transfer in die Praxis.

### ***Ziel und Nutzen***

Trainer und Dozenten, die häufig «Einzelkämpfer» in ihren Seminargruppen sind, haben im Coaching Gelegenheit zum fachlichen Austausch. Professionell angeleitet können sie offen die Herausforderungen des Lehralltags besprechen. Neue Ideen entstehen und mancher Knoten löst sich. Die Trainer und Dozenten kehren mit neuem Elan in ihre Kurse und Klassen zurück.

### ***Zielgruppe***

Ausbilder, Trainer, Referenten, Lehrer, Dozenten, Lehrbeauftragte und Professoren, die ihre Arbeit reflektieren, knifflige Trainingsfragen klären und neue Lust am Lehren und Trainieren entwickeln wollen

### ***Arbeitsform***

Einzelberatung – Dauer und Häufigkeit nach Absprache

***Neue Energie für den Seminaralltag***